Место курса «Русский язык» в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов.

В 3 классе — 170  часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

**Календарно – тематическое планирование предметной линии «Русский язык»**

**в рамках УМК «Школа России» в 3 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п |  |  | Тема урока |
|  | План | Факт | Язык и речь (2 часа) |
| 1 |  |  | Виды речи. |
| 2 |  |  | Для чего нужен язык? |
|  |  |  | Текст. Предложение. Словосочетание (15 часов) |
| 3 |  |  | Текст. |
| 4 |  |  | Типы текстов. |
| 5 |  |  | Предложение. |
| 6 |  |  | Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. |
| 7 |  |  | Восклицательные и невосклицательные предложения. |
| 8 |  |  | Виды предложений по цели высказывания и по интонации. |
| 9 |  |  | Входная контрольная работа по русскому языку (диктант с грамматическим заданием) |
| 10 |  |  | Анализ работ. Работа над ошибками. Что такое обращение? |
| 11 |  |  | Предложение с обращением. Развитие речи. Составление рассказа по рисунку. |
| 12 |  |  | Главные и второстепенные члены предложения. Словарный диктант №1. |
| 13 |  |  | Разбор по членам предложения. |
| 14 |  |  | Простое и сложное предложение. |
| 15 |  |  | Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в сложном предложении. |
| 16 |  |  | Словосочетание. |
| 17 |  |  | Словосочетание Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень». Проверочная работа №1 по теме «Текст. Предложение. Словосочетание». |
|  |  |  | **Слово в языке и речи (19 часов)** |
| 18 |  |  | Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. |
| 19 |  |  | Синонимы и антонимы. |
| 20 |  |  | Омонимы. |
| 21 |  |  | Слово и словосочетание. |
| 22 |  |  | Фразеологизмы. |
| 23 |  |  | Развитие речи. Изложение текста Н. Сладкова «Ёлочка». |
| 24 |  |  | Части речи. |
| 25 |  |  | Имя существительное Развитие речи. Составление текста-натюрморта по репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды». |
| 26 |  |  | Имя прилагательное. |
| 27 |  |  | Глагол. |
| 28 |  |  | Имя числительное. |
| 29 |  |  | Однокоренные слова. |
| 30 |  |  | Гласные звуки и буквы. Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне. |
| 31 |  |  | Согласные звуки и буквы. |
| 32 |  |  | Звонкие и глухие согласные звуки. |
| 33 |  |  | Правописание разделительного мягкого знака. |
| 34 |  |  | Развитие речи. Изложение повествовательного текста. Проверь себя. |
| 35 |  |  | Административная контрольная работа. |
| 36 |  |  | Анализ работ. Работа над ошибками. Словарный диктант №2. Проект «Рассказ о слове». |
|  |  |  | Состав слова (15 часов) |
| 37 |  |  | Что такое корень слова? |
| 38 |  |  | Как найти в слове корень? |
| 39 |  |  | Сложные слова. |
| 40 |  |  | Что такое окончание? |
| 41 |  |  | Как найти в слове окончание? |
| 42 |  |  | Приставка. |
| 43 |  |  | Значение приставки. |
| 44 |  |  | Суффикс. |
| 45 |  |  | Значение суффиксов. |
| 46 |  |  | Суффикс. |
| 47 |  |  | Развитие речи. Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе». |
| 48 |  |  | Основа слова. |
| 49 |  |  | Обобщение знаний о составе слова. |
| 50 |  |  | Проверочная работа № 3 по теме «Состав слова». |
| 51 |  |  | Обучающее изложение. Проект «Семья слов». |
|  |  |  | Правописание частей слова (28 часов) |
| 52 |  |  | Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова. |
| 53 |  |  | Правописание слов с безударными гласными в корне. |
| 54 |  |  | Правописание слов с безударными гласными в корне. |
| 55 |  |  | Правописание слов с безударными гласными в корне. |
| 56 |  |  | Правописание слов с безударными гласными в корне. |
| 57 |  |  | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне. |
| 58 |  |  | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне. |
| 59 |  |  | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне. |
| 60 |  |  | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне. |
| 61 |  |  | Обучающее изложение. |
| 62 |  |  | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. |
| 63 |  |  | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. |
| 64 |  |  | Контрольный диктант за 2 четверть |
| 65 |  |  | Анализ работ. Работа над ошибками |
| 66 |  |  | Правописание слов с удвоенными согласными. |
| 67 |  |  | Развитие речи. Составление текста по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка». |
| 68 |  |  | Правописание суффиксов и приставок. |
| 69 |  |  | Правописание суффиксов и приставок |
| 70 |  |  | Правописание суффиксов и приставок. |
| 71 |  |  | Правописание суффиксов и приставок.Словарный диктант № 3. |
| 72 |  |  | Правописание приставок и предлогов. |
| 73 |  |  | Правописание приставок и предлогов. |
| 74  75 |  |  | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). |
| 76  77 |  |  | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). |
| 78 |  |  | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). |
| 79 |  |  | Проверь себя. Проект «Составляем орфографический словарь» |
|  |  |  | Части речи (75 часов) |
| 80  81 |  |  | Части речи. |
| 82 |  |  | Имя существительное как часть речи. |
| 83 |  |  | Начальная форма имени существительного. |
| 84 |  |  | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. |
| 85 |  |  | Развитие речи. Изложение по самостоятельно составленному плану. |
| 86 |  |  | Собственные и нарицательные имена существительные. |
| 87 |  |  | Проект «Тайна времени» |
| 88 |  |  | Число имён существительных. |
| 89 |  |  | Имена существительные, имеющие форму одного числа. |
| 90 |  |  | Род имён существительных |
| 91 |  |  | Род имён существительных. |
| 92 |  |  | Род имён существительных. |
| 93 |  |  | Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных. |
| 94 |  |  | Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных. |
| 95 |  |  | Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных. |
| 96 |  |  | Развитие речи. Изложение повествовательного текста. Составление рассказа по серии картин. |
| 97 |  |  | Проверочный диктант по теме «Имя существительное» |
| 98 |  |  | Работа над ошибками. |
| 99 |  |  | Изменение имён существительных по падежам. |
| 100 |  |  | Как определить падеж существительных? |
| 101 |  |  | Склонение имен существительных. |
| 102 |  |  | Именительный падеж. |
| 103 |  |  | Родительный падеж. |
| 104 |  |  | Дательный падеж. |
| 105 |  |  | Винительный падеж. |
| 106 |  |  | Распознаем винительный падеж. |
| 107 |  |  | Творительный падеж. |
| 108 |  |  | Предложный падеж. |
| 109 |  |  | Определение падежей у существительных |
| 110 |  |  | Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор имени существительного. |
| 111 |  |  | Развитие речи. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона. «Конец зимы. Полдень». |
| 112 |  |  | Проверочный диктант № 3 по теме «Имя существительное». |
| 113 |  |  | Работа над ошибками. |
| 114 |  |  | Имя прилагательное как часть речи. |
| 115 |  |  | Связь имени прилагательного с именем существительным. |
| 116 |  |  | Сложные имена прилагательные. |
| 117 |  |  | Сложные имена прилагательные. |
| 118 |  |  | Изменение имён прилагательных по родам. |
| 119 |  |  | Изменение имён прилагательных по родам. |
| 120 |  |  | Изменение имён прилагательных по родам. |
| 121 |  |  | Изменение имён прилагательных по родам. |
| 122 |  |  | Изменение имён прилагательных по числам. |
| 124 |  |  | Изменение имён прилагательных по числам. Развитие речи. Составление текста-описания о животном. |
| 125 |  |  | Изменение имён прилагательных по падежам. |
| 126 |  |  | Изменение имён прилагательных по падежам. |
| 127 |  |  | Обобщение знаний об имени прилагательном. |
| 128 |  |  | Морфологический разбор  имени прилагательного. |
| 129 |  |  | Обобщение знаний об имени прилагательном.  Словарный диктант №4. |
| 130 |  |  | Проверь себя по теме «Имя прилагательное». |
| 131 |  |  | Контрольный диктант за 3 четверть. |
| 132 |  |  | Работа над ошибками. Проект «Имена прилагательные в загадках». |
| 133 |  |  | Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками». |
| 134 |  |  | Личные местоимения. |
| 135 |  |  | Местоимения 3-го лица. |
| 136 |  |  | Роль местоимений в предложении. |
| 137 |  |  | Морфологический разбор местоимения. |
| 138 |  |  | Проверочная работа № 5 по теме «Местоимение». |
| 139 |  |  | Глагол как часть речи. |
| 140 |  |  | Глагол как часть речи. |
| 141 |  |  | Значение и употребление в речи глаголов. |
| 142 |  |  | Значение и употребление в речи глаголов. |
| 143 |  |  | Начальная форма глагола. |
| 144 |  |  | Начальная форма глагола. |
| 145 |  |  | Изменение глаголов по числам. |
| 146 |  |  | Изменение глаголов по числам |
| 147 |  |  | Изменение глаголов по временам. |
| 148 |  |  | Изменение глаголов по временам. |
| 149 |  |  | Изменение глаголов по временам. |
| 150 |  |  | Развитие речи. Изложение повествовательного текста. |
| 151 |  |  | Изменение глаголов по временам. |
| 152 |  |  | Род глаголов в прошедшем времени. |
| 153 |  |  | Изменение глаголов прошедшего времени по родам. |
| 154 |  |  | Правописание частицы НЕ с глаголами. |
| 155 |  |  | Правописание частицы НЕ с глаголами. |
| 156 |  |  | Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола. |
| 157 |  |  | Обобщение знаний о глаголе. Проверочная работа № 6 по теме «Глагол». |
| 158 |  |  | Повторение по теме «Части речи». |
| 159 |  |  | Повторение по теме «Части речи». |
| 160 |  |  | Словарный диктант № 5. |
| 161 |  |  | Орфограммы в значимых частях слова. |
| 162 |  |  | Обобщение знаний по курсу «Русский язык». |
| 163 |  |  | Промежуточная аттестация. |
| 164 |  |  | Работа над ошибками. |
| 165 |  |  | Обобщение знаний по курсу «Русский язык». |
| 166 |  |  | Орфограммы в значимых частях слова. |
| 167 |  |  | Сочинение по теме «Почему я жду летних каникул» |
| 168 |  |  | Анализ работ. Работа над ошибками. |
| 169 |  |  | Повторение изученного за год. |
| 170 |  |  | Повторение изученного за год |